

Anlage 1 – Formular der Zusatzerhebung IT- und Medienausstattung 2010

1. Ausstattung	2. Vernetzung	3. Internetzugang	4. Unterrichtseinsatz	
5. Bibliothek/Mediathek	6. Verwaltung			
IT-Ausstattung für den Einsatz im Unterrichtsbereich				
Verfügt Ihre Schule über eigene Computer für den Unterrichtsbereich? <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein				
1.1 Unterrichtsräume/Hardware (PC-Ausstattung) ¹				
Wie viele Unterrichtsräume hat Ihre Schule insgesamt?	<input type="text"/>	darunter		
	<u>Insgesamt</u>	<u>mit stationären Computern</u>	<u>mit PC-Netzwerk verbunden</u>	
PC-Kabinette/PC-Räume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Klassenräume/Kursräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Fachräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
In welchen Räumen Ihrer Schule befinden sich stationäre Computer für den Unterrichtseinsatz?				
<u>Art der Räume</u>	<u>Anzahl der Computer</u> <u>Typ 1 ¹</u>	<u>Anzahl der Computer</u> <u>Typ 2 ¹</u>	<u>Anzahl der Computer</u> <u>Typ 3 ¹</u>	<u>darunter mobil ²</u>
PC-Kabinette/PC-Räume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Klassenräume/Kursräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fachräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bibliothek/Mediathek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Wie viele Computer sind mit dem PC-Netzwerk der Schule verbunden? (Wenn kein Netzwerk vorhanden, dann bitte leer lassen!)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
darunter über W-LAN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¹ Die Computertypen 1, 2 und 3 sind wie folgt zu klassifizieren: Computertyp 1: Rechner ab 500 MHz und $\leq 1,8$ GHz Taktfrequenz mit mindestens 256 MB RAM Computertyp 2: Rechner ab 1,8 GHz Taktfrequenz mit mindestens 1 GB RAM Computertyp 3: Rechner ab Mehrkernprozessor (z.B. Intel Core Duo oder AMD Athlon seit ca. 2005/2006) mit mindestens 2 GB RAM ² Mobile Systeme sind definiert als <u>schuleigene</u> Laptops, Notebooks oder fahrbare Medieninsel mit PC, die in die Unterrichtsräume transportiert werden können.				
Notebooks und Notebookklassen				Anzahl
Wie viele (schulereigene) Notebooks, die regelmäßig in Notebook-Klassen eingesetzt werden, stehen zur Verfügung?				<input type="text"/>
Wie viele Notebookklassen sind an der Schule verfügbar?				<input type="text"/>
Besteht für die Schüler/innen an der Schule die Möglichkeit der Computernutzung außerhalb des Unterrichts?				
<input type="checkbox"/> in PC-Kabinetten/PC-Räumen, Klassenräumen, Fachräumen				
<input type="checkbox"/> im Internetcafe		<input type="checkbox"/> in der/den Medienecke/n		
<input type="checkbox"/> in der Bibliothek/Mediathek		<input type="checkbox"/> in sonstigen Räumen		
1.2 Spezielle Peripheriegeräte				
Welche Peripheriegeräte stehen an Ihrer Schule zur Verfügung?				Anzahl
Scanner				<input type="text"/>
Digitalkameras /Stand- oder Bewegtbild				<input type="text"/>
Daten- /Videobeamer				<input type="text"/>
DVD-Player oder -Laufwerk				<input type="text"/>
Interaktive Tafeln <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein				
StarBoard (Hitachi)				<input type="text"/>
SMART Board (SMART)				<input type="text"/>
ActivBoard (Promethean)				<input type="text"/>
Sonstige Anbieter				<input type="text"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Wird nur bei Auswahl „ja“ angezeigt.</div>				

1.3 Schüler-Online

Haben die Schüler die Möglichkeit von zu Hause aus auf schulinterne Informationen bzw. Lerninhalte zuzugreifen?

- durch ein schuleigenes Intranet
- durch eine Lernplattform wie Io-Net, Moodle oder Fronter
- durch eine Schulhomepage

Existiert für jeden Schüler eine Schul-Emailadresse?

ja nein

1.4 Software

Bitte geben Sie an, welche der folgenden speziellen Programmtypen Sie im Unterricht oder auch in Arbeitsgruppen einsetzen.

- Lernsoftware (z.B. Lernspiele, Trainingsprogramme, multimediale Unterrichtsinhalte)
- Multimediale Nachschlagewerke (z.B. Lexika)
- Software mit Werkzeugcharakter (z.B. Simulation)
- Programmiersprachen (z.B. Delphi, Pascal, Java)
- Programme zum Erstellen multimedialer Anwendungen (z.B. Präsentationsprogramme, Autorensoftware, HTML-Editoren)
- Branchensoftware für die berufliche Bildung (z.B. Finanzbuchhaltung, CAD, CNC, SPS)

1.5 Klassennetz-Software

Werden pädagogische Netzwerke (z.B. Mastereye, NetOp, Beno o.ä.) eingesetzt?

ja nein

Welche Päd. Netzwerksoftware wird eingesetzt? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- MasterEye/Vision6
- NetOPSchool
- MHEX
- Sonstige

Wird eine Clientabsicherung (z.B. PC-Wächter, HD-Guard, Rembo o.ä.) eingesetzt?

ja nein

Welche Clientsicherung wird eingesetzt? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- PC-Wächter
- HDGuard
- Rembo
- Rembo-mySHN
- Sonstige

Wird nur bei Auswahl „ja“ angezeigt.


Wird eine Softwareverteilung (z.B. Rembo o.ä.) eingesetzt?

ja nein

Welche Softwareverteilungssoftware wird eingesetzt? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- Rembo
- Acronis TrueImage
- Windows-Bordmittel
- Sonstige

Wird nur bei Auswahl „ja“ angezeigt.

 Speichern

1. Ausstattung | **2. Vernetzung** | 3. Internetzugang | 4. Unterrichtseinsatz

5. Bibliothek/Mediathek | 6. Verwaltung

Vernetzung / Datensicherung im Unterrichtsbereich

Ist in Ihrer Schule für den Unterrichtsbereich ein Netzwerk mit Server aufgebaut? ja nein

2.1 Mit welchem Betriebssystem arbeitet der Server? (Mehrfachnennungen sind möglich)

Windows Server
 Unix / Linux
 MAC OS X Server
 Sonstige

2.2 Verfügen Sie an Ihrer Schule im Unterrichtsnetz über ein Back-Up-System (Datensicherung)?

ja nein

Wie oft wird eine Datensicherung durchgeführt?

täglich
 wöchentlich
 monatlich
 andere Frequenz

Welche Sicherungsmedien finden Verwendung?

Band
 externe Festplatten
 sonstige Medien (CD-RW/DVD-RW/USB-Sticks/u.a.)

Welche Backup-Software wird eingesetzt?

Norton Ghost
 Acronis True Image
 Windows-Bordmittel
 sonstige Backup-Software

Wird nur bei Auswahl „ja“ angezeigt.

1. Ausstattung | 2. Vernetzung | **3. Internetzugang** | 4. Unterrichtseinsatz

5. Bibliothek/Mediathek | 6. Verwaltung

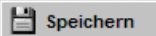
Internetzugang für den Unterrichtsbereich

Ist in Ihrer Schule für den Unterrichtsbereich ein Internetzugang vorhanden? ja nein

3.1 Bitte geben Sie die Art des Internetanschlusses an.

ISDN-Anschluss
 DSL1000 DSL2000 DSL6000 DSL16000 oder schneller
 Standleitung
 Sonstige

3.2 Wie viele Computer sind mit dem Internet verbunden? Anzahl:



1. Ausstattung | 2. Vernetzung | 3. Internetzugang | **4. Unterrichtseinsatz**

5. Bibliothek/Mediathek | 6. Verwaltung

Unterrichtseinsatz

Als **kein/seltener Einsatz** wird hier die Nutzung des Computers bzw.Internets **maximal 2 x pro Monat pro Fachlehrkraft** (Durchschnittswert pro Fach) verstanden.

4.1 Unterrichtseinsatz von Computern und Internet

Bitte geben Sie an, in welchen Lernbereichen, Fächern, beruflichen Einsatzfeldern, AG's Computer und Internet an Ihrer Schule eingesetzt werden. Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile nur genau ein Kästchen an. Die Kästchen zu Lernbereichen, Fächern und beruflichen Einsatzfeldern, die in Ihrer Schule nicht unterrichtet werden, kreuzen Sie bitte nicht an.

Als **gelegentlicher Einsatz** wird hier die Nutzung des Computers bzw.Internets **maximal 4 x pro Monat pro Fachlehrkraft** (Durchschnittswert pro Fach) verstanden.

Computereinsatz

Lernbereiche, Fächer, berufliche Einsatzfelder, AG's	kein/seltener Einsatz [0]	gelegentlicher Einsatz [1]	häufiger Einsatz [2]
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sachunterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesellschaftswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst, Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LER, Religion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsgemeinschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaft-Arbeit-Technik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufliche Einsatzfelder			
Kaufmännischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewerblich-technischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozial-pflegerischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Als **häufiger Einsatz** wird hier die Nutzung des Computers bzw.Internets **minimal 4 x pro Monat pro Fachlehrkraft** (Durchschnittswert pro Fach) verstanden.

Interneteneinsatz

Lernbereiche, Fächer, berufliche Einsatzfelder, AG's	kein/seltener Einsatz [0]	gelegentlicher Einsatz [1]	häufiger Einsatz [2]
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sachunterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesellschaftswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst, Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LER, Religion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsgemeinschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaft-Arbeit-Technik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufliche Einsatzfelder			
Kaufmännischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewerblich-technischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozial-pflegerischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 Konzept zur Entwicklung von Medienkompetenz

Gibt es ein **schulisches Konzept zur Entwicklung von Medienkompetenz** (auch: Mediendidaktik) bei den Lehrkräften? ja nein




4.3 Medienentwicklungsplan zwischen Schule und Schulträger

Gibt es einen **zwischen Schule und Schulträger abgestimmten Medienentwicklungsplan** (betreffend u.a. IT-Ausstattung, Ersatzbeschaffung, Netzanbindung, pädagogisches Nutzungskonzept)? ja nein

Wer hat den Medienplan erarbeitet?

- Schule
- Schulträger
- Schule und Schulträger

Wird nur bei Auswahl „ja“ angezeigt.

1. Ausstattung	2. Vernetzung	3. Internetzugang	4. Unterrichtseinsatz		
5. Bibliothek/Mediathek		6. Verwaltung			
5. Schulbibliothek/-mediathek, Klassenbibliothek, Lese-/Medienecke					
5.1 Allgemeine Angaben					
Verfügt Ihre Schule über eine eigene Schulbibliothek/-mediathek  ?			<input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein		
Besteht eine Kooperationsvereinbarung mit einer Öffentlichen Bibliothek?			<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein		
Gibt es an Ihrer Schule Klassenbibliotheken  ?			<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein		
Gibt es an Ihrer Schule Lese- oder Medienecken  ?			<input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nein		
5.2 Medienbestand der <u>eigenen</u> Schulbibliothek/-mediathek					
	keine	<200	<500	<1000	>1000
Printmedien (ohne Zeitschriften)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analoge AV-Medien (Dias, Audio-, Videokassetten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitale Trägermedien (CD, CD-ROM, DVD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mediendateien (z.B. Videos, Bilder, Audio-/Textdateien auf schulinternem Medienserver)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werden Zeitungen und Zeitschriften geführt? <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein					
5.3 Art und Weise der personellen Betreuung der eigenen Schulbibliothek/-mediathek					
<input type="checkbox"/> durch Lehrkraft/Lehrkräfte <u>ohne</u> Anrechnungsstunden					
<input type="checkbox"/> durch Lehrkraft/Lehrkräfte <u>mit</u> Anrechnungsstunden					
<input type="checkbox"/> Unterstützung (z.B. durch Schüler/innen; Eltern)					
<input type="checkbox"/> sonstige Unterstützung					
5.4 Nutzung der eigenen Schulbibliothek/-mediathek					
<input type="radio"/> durch Lehrkräfte, Schüler/innen, Eltern der eigenen Schule (ausschließlich schulinterne Nutzung)					
<input type="radio"/> durch Lehrkräfte, Schüler/innen, Eltern der eigenen Schule <u>und</u> anderer Schulen (schulübergreifende Nutzung)					
<input type="radio"/> durch alle registrierten Personen (öffentliche Nutzung, Zweigstelle einer kommunalen Bibliothek/Mediathek)					

Wird nur bei Auswahl eigene Schulbibliothek=„ja“ angezeigt.

Unter einer **Schulbibliothek/-mediathek** wird die Einrichtung innerhalb einer Schule verstanden, die zum Lesen und zur Nutzung weiterer Medien einlädt, auch durch PC-Arbeitsplätze mit Internetanschluss. Sie bildet die Informationszentrale der Schule, in welcher der gesamte Bestand an Büchern sowie Zeitschriften, Zeitungen und allen anderen Informationsmedien (CD-ROMs, Videos, Bilder usw.) einer Schule zur Verfügung steht. Der Bestand wird zentral erfasst, durch Kataloge erschlossen sowie für die Benutzer frei zugänglich aufgestellt.

Unter einer **Klassenbibliothek** wird eine Sammlung von Printmedien verstanden, die in den Räumen der jeweiligen Klasse ständig zur Verfügung steht. Ziel einer Klassenbibliothek ist die Leseförderung, Sie dient zur Gestaltung freier Zeiten und zur begleitenden Nutzung im Unterricht.

Eine **Lese- oder Medienecke** ist ein Ort, an dem für alle Schüler/innen gemeinsam eine meist kleinere Mediensammlung ständig zur Verfügung steht (optional einschließlich eines Computers). Eine Lese- oder Medienecke soll u.a. die Lesemotivation fördern und kann auch außerhalb vom Unterricht genutzt werden.

1. Ausstattung | 2. Vernetzung | 3. Internetzugang | 4. Unterrichtseinsatz

5. Bibliothek/Mediathek | **6. Verwaltung**

Hardware- und Netzausstattung für die Schulverwaltung

	Anzahl der Computer Typ 1 ¹	Anzahl der Computer Typ 2 ¹	Anzahl der Computer Typ 3 ¹
6.1 Wieviele PC-Arbeitsplätze gibt es für die Verwaltung?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.2 Wieviele Arbeitsplätze haben einen Internet-Zugang?	<input type="text"/>		
6.3 Welche Bandbreite hat Ihre Datenverbindung ins Internet für das Verwaltungsnetz?	Keine Anbindung <input type="button" value="v"/>		
6.4 Hat Ihre Schule die Möglichkeit einen Breitbandanschluss schalten zu lassen?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein		
6.5 Ist eine höhere Bandbreite für Ihre Datenverbindung geplant?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein		
6.6 Wird die Bandbreite mit dem Schülernetz geteilt (z.B. T-Router)?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein		
6.7 Welches Client-Betriebssystem setzen Sie bevorzugt ein?	Windows 2000 <input type="button" value="v"/>		
6.8 Welchen Browser in welcher Version setzen Sie bevorzugt ein?	Internet Explorer 7 <input type="button" value="v"/>		
6.9 Welche Software setzen Sie für die Bürokommunikation ein?	MS Office 97/98 <input type="button" value="v"/>		
6.10 Welches Schulverwaltungsprogramm setzen Sie ein?	WinSchule <input type="button" value="v"/>		
Wenn Sonstiges: Welche SV-Software nutzen Sie?	<input type="text"/>		
6.11 Welches Stundenplanungsprogramm setzen Sie ein?	gpUNTIS <input type="button" value="v"/>		
Wenn Sonstiges: Welche SP-Software nutzen Sie?	<input type="text"/>		
6.12 Auf wie vielen Rechnern ist Ihr Schulverwaltungsprogramm heute installiert?	<input type="text"/>		
6.13 Wie viele Personen an Ihrer Schule arbeiten regelmäßig mit Ihrem Schulverwaltungsprogramm?	<input type="text"/>		
6.14 Wie viele Personen an Ihrer Schule arbeiten regelmäßig mit Ihrem Stundenplanungsprogramm?	<input type="text"/>		

¹ Die Computertypen 1, 2 und 3 sind wie folgt zu klassifizieren:
Computertyp 1: Rechner ab 500 MHz und <1,8 GHz Taktfrequenz mit mindestens 256 MB RAM
Computertyp 2: Rechner ab 1,8 GHz mit mindestens 1 GB RAM
Computertyp 3: Rechner ab Mehrkernprozessor (z.B. Intel Core Duo oder AMD Athlon seit ca. 2005/2006) mit mindestens 2 GB RAM

- Keine Anbindung
- Keine Anbindung
- Analog Modem
- ISDN
- DSL 1 Mbit/s
- DSL 2 Mbit/s
- DSL 6 Mbit/s
- DSL 16 Mbit/s

- Windows 2000
- Windows XP Home
- Windows XP Pro
- Windows 2003
- Windows Vista
- Windows 7
- NetWare
- SUSE Linux
- RedHat Linux
- Linux (andere)
- MacOS X
- Andere

- Internet Explorer 7
- Internet Explorer 7
- Internet Explorer 8
- Internet Explorer (ältere Version)
- Firefox 2
- Firefox 3
- Firefox (ältere Version)
- Crome
- Opera
- Safari
- SeaMonkey
- Netscape
- Sonstige

- MS Office 97/98
- MS Office 97/98
- MS Office 2000/2002
- MS Office 2003
- MS Office 2007
- OpenOffice 1.x
- OpenOffice 2.x
- OpenOffice 3.x
- Andere

- WinSchule
- WinSchule
- Magellan/Stüber
- WinSchool/Ramcke
- Scopeland
- Haneke
- Pedav
- Atlantis
- Sonstiges
- ohne

- gpUNTIS
- gpUNTIS
- Haneke/TurboPlaner
- WinStundenPlan
- daVinci
- Sonstiges
- ohne