

Hinweise zur Erfassung 2006

**Formulare der IT- und Medienausstattung**

Starten Sie **NCP!** (grüne Ampel)

Geben Sie im **Internetbrowser die Adresse: <https://10.159.31.52/zensos>** ein!

Wählen Sie in der **Vorauswahlseite den Punkt mit IT- Ausstattung** aus!

Melden Sie sich mit Ihrer **Anwendername-Kennwort-Kombination** für ZENSOS an!

Wählen Sie den **Menüpunkt IT- Ausstattung -> Datenübersicht** aus!

**Register „1. Ausstattung“**

Erst nach Auswahl „Ja“  
erscheinen untere  
Eingabefelder!

**1. Ausstattung** | 2. Vernetzung | 3. Internetzugang | 4. Unterrichtseinsatz

IT-Ausstattung für den Einsatz im Unterrichtsbereich

Verfügt Ihre Schule über eigene Computer für den Unterrichtsbereich?  ja  nein

**1.1 Unterrichtsräume/Hardware (PC-Ausstattung) <sup>1</sup>**

Wie viele Unterrichtsräume hat Ihre Schule insgesamt?  darunter

	Insgesamt	mit stationären Computern	mit PC-Netzwerk verbunden
PC-Kabinette/PC-Räume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Klassenräume/Kursräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fachräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

In welchen Räumen Ihrer Schule befinden sich stationäre Computer für den Unterrichtseinsatz?

Art der Räume	Anzahl der Computer			darunter mobil <sup>2</sup>
	Typ 1 <sup>1</sup>	Typ 2 <sup>1</sup>	Typ 3 <sup>1</sup>	
PC-Kabinette/PC-Räume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Klassenräume/Kursräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fachräume	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Wie viele Computer sind mit dem PC-Netzwerk der Schule verbunden? (Wenn kein Netzwerk vorhanden, dann bitte leer lassen!)

darunter über W-LAN

<sup>1</sup> Die Computertypen 1 und 2 sind wie folgt zu klassifizieren:

**Computertyp 1:** nicht multimediafähiger Pentium PC: 486er PC oder Pentium < 233 MHz oder gleichwertig

**Computertyp 2:** multimediafähiger PC: Pentium PC oder Pentium > 233 MHz und < 1 GHz, mindestens 64 MB, mit Soundkarte, CD-ROM-Laufwerk oder Zugriff auf einen zentralen Speicher (z.B. Server); oder gleichwertig (z.B. Macintosh > 68xxx- oder G3/G4/G5-Prozessor; Thin Client)

**Computertyp 3:** multimediafähiger PC: Pentium PC oder Pentium > 1 GHz, mindestens 128 MB, mit Soundkarte, CD-ROM-Laufwerk oder Zugriff auf einen zentralen Speicher (z.B. Server); oder gleichwertig (z.B. Macintosh > 68xxx- oder G3/G4/G5-Prozessor; Thin Client)

<sup>2</sup> **Mobile Systeme** sind definiert als schuleigene Laptops, Notebooks oder fahrbare Medieninseln mit PC, die in die Unterrichtsräume transportiert werden können.

**Fortsetzung der Formularsicht Register „1. Ausstattung“ auf nächster Seite!**

## Teil 2 des Formulars für Register „1. Ausstattung“

Wie viele Notebooks sind in wie vielen Notebook-Klassen vorhanden?		Anzahl
Notebooks	<input type="text"/>	
Notebook-Klassen	<input type="text"/>	

Besteht für die Schüler/innen an der Schule die Möglichkeit der Computernutzung außerhalb des Unterrichts?

in PC-Kabinetten/PC-Räumen, Klassenräumen, Fachräumen

im Internetcafe  in der/den Medienecke/n

in der Bibliothek  in sonstigen Räumen

### 1.2 Spezielle Peripheriegeräte

Welche Peripheriegeräte stehen an Ihrer Schule zur Verfügung?

	Anzahl
Scanner	<input type="text"/>
Digitalkameras /Stand- oder Bewegtbild	<input type="text"/>
Daten- /Videobeamer	<input type="text"/>
DVD-Player oder -Laufwerk	4

### 1.3 Software

Bitte geben Sie an, welche der folgenden speziellen Programmtypen Sie im Unterricht oder auch in Arbeitsgruppen einsetzen.

Lernsoftware (z.B. Lernspiele, Trainingsprogramme, multimediale Unterrichtsinhalte)

Multimediale Nachschlagewerke (z.B. Lexika)

Software mit Werkzeugcharakter (z.B. Simulation)

Programmiersprachen (z.B. Delphi, Pascal, Java)

Programme zum Erstellen multimedialer Anwendungen (z.B. Präsentationsprogramme, Autorensoftware, HTML-Editoren)

Branchensoftware für die berufliche Bildung (z.B. Finanzbuchhaltung, CAD, CNC, SPS)

Speichern der Daten  
nicht vergessen!

Beim Speichern der Daten werden bereits erste Prüfungen innerhalb des Formulars vorgenommen. Sollten Ihre Eingaben nicht plausibel sein oder Angaben fehlen, so werden Sie darauf aufmerksam gemacht. Bitte nehmen Sie dann entsprechende Korrekturen vor und speichern Sie erneut.

Auch bei einem Registerwechsel (z. B. Auswahl „2.Vernetzung“) vor einem erfolgreichen Speichervorgang, werden Sie auf unplausible Eingaben hingewiesen. Bitte nehmen Sie dann entsprechende Korrekturen vor und speichern Sie.

## Register „2.Vernetzung“

IT-AUSSTATTUNG • DATENÜBERSICHT / ERFASSUNG

1. Ausstattung | **2. Vernetzung** | 3. Internetzugang | 4. Unterrichtseinsatz

**Vernetzung / Datensicherung im Unterrichtsbereich**


Ist in Ihrer Schule für den Unterrichtsbereich ein Netzwerk mit Server aufgebaut?  ja  nein

2.1 Mit welchem Betriebssystem arbeitet der Server? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- Windows/NT
- Unix / Linux
- Novell
- Sonstige (z.B. OS2)

2.2 Verfügen Sie an Ihrer Schule im Unterrichtsnetz über ein Back-Up-System (Datensicherung)?

ja  nein

 **Speichern**

*Erst nach Auswahl „Ja“ erscheinen untere Eingabefelder!*

**Speichern der Daten  
nicht vergessen!**

## Register „3. Internetzugang“

IT-AUSSTATTUNG • DATENÜBERSICHT / ERFASSUNG

1. Ausstattung | 2. Vernetzung | **3. Internetzugang** | 4. Unterrichtseinsatz


**Internetzugang für den Unterrichtsbereich**

Ist in Ihrer Schule für den Unterrichtsbereich ein Internetzugang vorhanden?  ja  nein

3.1 Bitte geben Sie die Art des Internetanschlusses an.

- ISDN-Anschluss
- xDSL
- Standleitung
- Sonstige

3.2 Wie viele Computer sind mit dem Internet verbunden? Anzahl:

 **Speichern**

*Erst nach Auswahl „Ja“ erscheinen untere Eingabefelder!*

**Speichern der Daten  
nicht vergessen!**

## Register „4. Unterrichtseinsatz“ - Teil 1 des Formulars

IT-AUSSTATTUNG • DATENÜBERSICHT / ERFASSUNG

1. Ausstattung | 2. Vernetzung | 3. Internetzugang | **4. Unterrichtseinsatz**

**Unterrichtseinsatz**

**4.1 Unterrichtseinsatz von Computern und Internet**

Bitte geben Sie an, in welchen Lernbereichen, Fächern, beruflichen Einsatzfeldern, AG's Computer und Internet an Ihrer Schule eingesetzt werden.  
Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile nur genau ein Kästchen an. Die Kästchen zu Lernbereichen, Fächern und beruflichen Einsatzfeldern, die in Ihrer Schule nicht unterrichtet werden, kreuzen Sie bitte nicht an.

<u>Lernbereiche, Fächer, berufliche Einsatzfelder, AG's</u>	<u>kein Einsatz [0]</u>	<u>gelegentlicher Einsatz [1]</u>	<u>häufiger Einsatz [2]</u>
Sachunterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesellschaftswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst, Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LER, Religion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsgemeinschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaft-Arbeit-Technik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Berufliche Einsatzfelder</u>			
Kaufmännischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewerblich-technischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozial-pflegerischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Internetseinsatz**

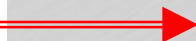
<u>Lernbereiche, Fächer, berufliche Einsatzfelder, AG's</u>	<u>kein Einsatz [0]</u>	<u>gelegentlicher Einsatz [1]</u>	<u>häufiger Einsatz [2]</u>
Sachunterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesellschaftswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deutsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst, Musik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LER, Religion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsgemeinschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wirtschaft-Arbeit-Technik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Berufliche Einsatzfelder</u>			
Kaufmännischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gewerblich-technischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozial-pflegerischer Bereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4.2 Konzept zur Entwicklung von Medienkompetenz**

Gibt es ein schulisches Konzept zur Entwicklung von Medienkompetenz (auch: Mediendidaktik) bei den Lehrkräften?  ja  nein

**4.3 Medienentwicklungsplan zwischen Schule und Schulträger**

Gibt es einen zwischen Schule und Schulträger - zumindest in Grundzügen abgestimmten - Medienentwicklungsplan (betreffend u.a. IT-Ausstattung, Ersatzbeschaffung, Netzanbindung, pädagogisches Nutzungskonzept)?  ja  nein

**Speichern der Daten nicht vergessen!**   **Speichern**