

Anlage: Erfassungsformular FLEX mit Hinweisen

Schritte zur Erfassung:

1. Nutzen Sie das folgende Formular um Ihre **Daten zusammenzustellen!**
2. Starten Sie den **Webbrowser** mit der Adresse <https://schulen.brandenburg.de>
3. Wählen Sie ZENSOS aus!
4. Melden Sie sich mit Anwendername/Kennwort und Ihrer ZENSOS-Card an!
5. Im **Menü „Zusatzerhebungen“** wählen Sie unter „Schülerzahlentwicklung FLEX“ den Punkt „**Datenerfassung 2009**“ aus!
6. **Tragen** Sie Ihre vorbereiteten **Daten** ein und **speichern** Sie (**Button „Speichern“**)!
7. Überprüfen Sie Ihre Eingaben noch einmal und schließen Sie die Erhebung mit dem **Menüpunkt „Datenfreigabe 2009“** ab!

Formular Teil 1:

Durch **Auswahl dieser Bereiche** per Maus kommen Sie direkt zum entsprechenden Abschnitt im Formular.

SCHÜLERZAHLEN FLEX • DATENÜBERSICHT/ERFASSUNG

| [Allgemeine Angaben zur Schule](#) | [Schulaufnahme](#) | [Verweildauer](#) | [Förderdiagnostische Lernbeobachtung](#) |

Allgemeine Angaben zur Schule

| ID | Merkmal | Anzahl | |
|----|---|--------------------------------|----------------------|
| | | insgesamt | dar. weiblich |
| A1 | Anzahl der jahrgangsbezogenen Klassen 1 | <input type="text" value="1"/> | |
| A2 | Anzahl der jahrgangsbezogenen Klassen 2 | <input type="text" value="1"/> | |
| A3 | Anzahl der Schüler der jahrgangsbezogenen Klassen 1 | <input type="text" value="0"/> | |
| A4 | Anzahl der Schüler der jahrgangsbezogenen Klassen 2 | <input type="text" value="1"/> | |
| A6 | Anzahl der FLEX-Klassen | <input type="text" value="1"/> | |
| A7 | Anzahl der FLEX-Schüler Jahrgangsstufe 1 | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| A8 | Anzahl der FLEX-Schüler Jahrgangsstufe 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Schulaufnahme [Bitte beachten: Nur auf FLEX-Klassen bezogene Angaben erfassen!]

| ID | Merkmal | Anzahl | |
|----|--|----------------------|----------------------|
| | | insgesamt | dar. weiblich |
| B1 | Anzahl der frühzeitig eingeschulerten Kinder, gemäß §37(3), die das 6. Lebensjahr bis zum 31.12. des laufenden Schuljahres erreicht haben | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| B2 | Anzahl der frühzeitig eingeschulerten Kinder, gemäß §37(3), die das 6. Lebensjahr nach dem 31.12. des laufenden Schuljahres erreicht haben | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| B4 | Anzahl der flexiblen Einschulungen im Laufe des Schuljahres | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| B5 | Anzahl der Kinder, die zu Beginn des laufenden Schuljahres gemäß §51(2) zurückgestellt wurden | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Hinweis: Feld **B5** wird **nur sichtbar** und kann erfasst werden, **wenn Feld A3 = 0** ist!
 (Hintergrund: Es werden nur Rückstellungen bei den Schulen betrachtet, die im 1. Jahrgang nur reine FLEX-Klassen haben.)

Formular - Teil 2:

| Verweildauer [Bitte beachten: Nur auf FLEX-Klassen bezogene Angaben erfassen!] | | |
|--|---|----------------------|
| ID | Merkmal | Anzahl |
| C2 | Anzahl der Kinder aus der Jahrgangsstufe 1, die tatsächlich nach einem Schulbesuchsjahr in die Jahrgangsstufe 3 wechseln werden | <input type="text"/> |
| C3 | Anzahl der Kinder, die zeitweise am Unterricht der höheren Klassenstufe teilgenommen haben | <input type="text"/> |
| C4 | Anzahl der Kinder, die nach 2 Schulbesuchsjahren ein 3. Verweiljahr in Anspruch nehmen werden | <input type="text"/> |
| Förderdiagnostische Lernbeobachtung [Bitte beachten: Nur auf FLEX-Klassen bezogene Angaben erfassen!] | | |
| ID | Merkmal | Anzahl |
| D1 | Anzahl der Kinder mit förderdiagnostischer Lernbeobachtung aus der Jahrgangsstufe 1 | <input type="text"/> |
| D2 | Anzahl der Kinder mit förderdiagnostischer Lernbeobachtung aus der Jahrgangsstufe 2 | <input type="text"/> |
| D3 | Anzahl der Kinder, die nach 2 Schulbesuchsjahren an die Förderschule (L, E oder S) wechseln | <input type="text"/> |
| D4 | Anzahl der Kinder, die nach 3 Schulbesuchsjahren an die Förderschule (L, E oder S) wechseln | <input type="text"/> |
| D5 | Anzahl der Kinder, bei denen am Ende des 2. Schulbesuchsjahres in der FLEX ein Feststellungsverfahren gemäß § 3 der SopV vom 2. August 2007 durchgeführt wurde und ein sonderpädagogischer Förderbedarf besteht und diese Kinder im gemeinsamen Unterricht der Jahrgangsstufe 3 nach FLEX beschult werden | <input type="text"/> |
| D6 | Anzahl der Kinder, bei denen am Ende des zusätzlichen 3. (Schulbesuchs-) Verweiljahres in der FLEX ein Feststellungsverfahren gemäß § 3 der SopV vom 2. August 2007 durchgeführt wurde und ein sonderpädagogischer Förderbedarf besteht und diese Kinder im gemeinsamen Unterricht der Jahrgangsstufe 3 nach FLEX beschult werden | <input type="text"/> |

