

Vergleichsindikatoren im Schuljahr 2004/05
 - nach Schulformen und Ländern -

Quelle: Vorabveröffentlichung der Dokumentation Nr. 179 der KMK
 "Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 1995 bis 2004"

Förderschule (Förderschwerpunkt Lernen)

Land	Grunddaten				Relationen					Abweichungen zum Bundesdurchschnitt (in Prozent)				
	Schüler	Klassen	Lehrer-VZE	Erteilte U.stunden	S/K	U/K	U/L	U/S	S/L	S/K	U/K	U/L	U/S	S/L
	(S)	(K)	(L)	(U)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Baden-Württemberg	25.733	2.348	3.126	69.134	11,0	29,4	22,1	2,69	8,2	94,5	86,5	92,9	92,2	100,5
Bayern	16.913	1.250	2.611	65.945	13,5	52,8	25,3	3,90	6,5	116,0	155,3	106,3	133,6	79,6
Bremen	660	52	75	1.929	12,7	37,1	25,7	2,92	8,8	109,2	109,1	108,0	100,1	107,8
Hamburg	4.083	335	564	14.870	12,2	44,4	26,4	3,64	7,2	104,9	130,6	110,9	124,7	88,2
Hessen	14.318	1.204	1.652	46.572	11,9	38,7	28,2	3,25	8,7	102,3	113,8	118,5	111,4	106,6
Niedersachsen	25.156	2.366	2.917	68.860	10,6	29,1	23,6	2,74	8,6	91,1	85,6	99,2	93,9	105,4
NRW	50.588	4.047	5.582	133.191	12,5	32,9	23,9	2,63	9,1	107,4	96,8	100,4	90,1	111,5
Rheinland-Pfalz	11.017	925	1.267	31.613	11,9	34,2	25,0	2,87	8,7	102,3	100,6	105,0	98,3	106,6
Saarland	2.174	172	266	6.464	12,6	37,6	24,3	2,97	8,2	108,3	110,6	102,1	101,8	100,5
Schleswig-Holstein	7.566	653	826	17.671	11,6	27,1	21,4	2,34	9,2	99,7	79,7	89,9	80,2	112,7
Berlin	6.435	597	1.067	23.953	10,8	40,1	22,4	3,72	6,0	92,8	117,9	94,1	127,5	73,5
Brandenburg	8.695	847	1.080	26.206	10,3	30,9	24,3	3,01	8,1	88,5	90,9	102,1	103,1	99,2
Meckl.-Vorpommern	8.114	748	909	22.899	10,8	30,6	25,2	2,82	8,9	92,8	90,0	105,9	96,6	109,0
Sachsen	13.814	1.187	1.878	43.406	11,6	36,6	23,1	3,14	7,4	99,7	107,6	97,1	107,6	90,7
Sachsen-Anhalt	10.590	962	1.402	28.049	11,0	29,2	20,0	2,65	7,6	94,5	85,9	84,0	90,8	93,1
Thüringen 1)	7.199	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Länder insg. 2)	213.055	17.693	25.222	600.762	11,6	34,0	23,8	2,92	8,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1) Klassen, Lehrer und erteilte Unterrichtsstunden nicht auf einzelne Förderschultypen aufteilbar.

2) Bei der Ermittlung der Relationen wurden die Schüler aus Thüringen nicht berücksichtigt.