

Sie nehmen dabei an den Beratungshospitationen der Qualifizierungsteams im Unterricht der Lehrkraft teil und veranlassen bei Bedarf zusätzliche Beratungshospitationen durch das Qualifizierungsteam.

Eine wichtige Rolle kommt Ihnen bei der **Vorbereitung eines Perspektivgesprächs** zwischen der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter und der Lehrkraft im Seiteneinstieg zu. Hier wird der weitere Unterstützungsbedarf für die Lehrkraft bestimmt.

Bei Nachfragen zu Ihrer Tätigkeit oder zum Seiteneinstieg in den Schuldienst im Land Brandenburg wenden Sie sich bitte an die Schulrätin für Lehrerbildung/Qualifizierung im Seiteneinstieg im jeweiligen staatlichen Schulamt (s. Website).

Weitere Informationen

zum Seiteneinstieg finden Sie auf den folgenden Websites:

<https://mbjs.brandenburg.de/bildung/lehrerin-lehrer-in-brandenburg/seiteneinstieg-in-den-schuldienst.html>

https://mbjs.brandenburg.de/wir-ueber-uns/nachgeordnete-behoerden-und-einrichtungen/staatliche-schulaemter-schulaufsicht.html#Landkreise_Brandenburg

<https://lisum.berlin-brandenburg.de/lisum>

Rechtsgrundlagen:

<https://bravors.brandenburg.de/gesetze/bbglebig>

<https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/lapv>

<https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/ovp>

https://bravors.brandenburg.de/verordnungen/bbglzv_2015

Auflage: 2022

Herausgeber: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
des Landes Brandenburg
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (v.i.S.d.P)
Heinrich-Mann-Allee 107, 14473 Potsdam

Tel.: 0331/866 3521

Internet: mbjs.brandenburg.de

Mail: pressestelle@mbjs.brandenburg.de

Abbildungen: Stuart Miles, GS Druck

Druck: GS Druck und Medien GmbH



Empfehlungen
für Mentorinnen
und Mentoren

für Lehrkräfte
im Seiteneinstieg

im Land Brandenburg

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Sie haben sich bereit erklärt, als Mentorin oder Mentor eine Lehrkraft im Seiteneinstieg zu begleiten.

Dafür danken wir Ihnen herzlich.

Mentorin oder Mentor zu sein, ist eine spannende und interessante Aufgabe. Sie haben die Möglichkeit, Ihr Wissen, Ihr Können und Ihre Berufserfahrung weiterzugeben und die Lehrkraft im Seiteneinstieg zu begleiten, zu unterstützen, zu fördern und zu fordern.

Als Lehrkraft prägen Sie das Bild von Schule und Unterricht und auch das Lehrerbild der Lehrkräfte im Seiteneinstieg.

In Anerkennung Ihrer übernommenen Verantwortung gewähren wir Ihnen für die Tätigkeit als Mentorin oder Mentor eine finanzielle Zuwendung und Ihrer Schule eine Anrechnungsstunde für den Zeitraum der Betreuung.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude.

Regina Schäfer
Abteilungsleiterin Schule und Lehrerbildung
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

Empfehlungen

Um eine zielgerichtete schulfachliche Begleitung, schulpraktische Unterstützung und nachhaltige Kompetenzentwicklung bei Lehrkräften im Seiteneinstieg zu gewährleisten, empfehlen sich für die Aufgaben der Mentorinnen und Mentoren folgende Tätigkeiten:

Unterrichtshospitation der Mentorin bzw. des Mentors bei der Lehrkraft:

Diese sollte in der Regel bis zu zwölfmal im Schuljahr stattfinden und dabei die Vor- und Nachbereitung sowie die Durchführung des Unterrichts und eine anschließende Besprechung und Beratung dazu umfassen.

Unterrichtsplanung:

Die Besprechung und Beratung im Themengebiet Unterrichtsplanung sollte in der Regel achtmal im Schuljahr stattfinden und alle Aspekte der Planung des Unterrichts beinhalten.

Unterrichtshospitation der Lehrkraft bei der Mentorin bzw. dem Mentor:

Diese sollte in der Regel bis zu sechsmal im Schuljahr stattfinden und dabei die Vor- und Nachbereitung umfassen.

Die an die Lehrkraft vergebenen Hospitationsschwerpunkte dienen als Grundlage für die Besprechung der Hospitationen. **Kollegiale Besprechung** soll bei akuten unterrichtsbezogenen Problemfällen der Lehrkraft durchgeführt werden.

Für die eigene Qualifizierung als Mentorin bzw. Mentor empfiehlt sich **eine bedarfsentsprechende Teilnahme an Fortbildungen** (z.B. zu den Themen Erwachsenendidaktik, Unterrichtshospitation bzw. -begleitung, kollegiales Feedback oder bei der Begleitung von einer Lehrkraft aus dem Ausland - interkulturelles Training).

Als Mentorin bzw. Mentor üben Sie innerhalb des Kollegiums die **Koordinierungsfunktion** in Bezug auf die schulfachliche Begleitung einer Lehrkraft im Seiteneinstieg an der Schule aus.

Sie sind **Ansprechperson** für die Mitglieder des Qualifizierungsteams während der Teilnahme der Lehrkraft im Seiteneinstieg an der Pädagogischen Grundqualifizierung.

