

Comment la garderie peut-elle accompagner les compétences de l'enfant ?

Le processus d'apprentissage de chaque enfant est accompagné avec une grande attention. L'observation et la documentation systématiques jettent les fondations du dialogue avec l'enfant. Le choix des matériaux et l'aménagement des locaux produisent un effet stimulant sur l'enfant. Ils renforcent son instinct de découverte et stimulent sa participation active et coopérative.

Quelle est l'influence exercée par les parents ?

Les pères et les mères sont responsables de l'enseignement et de l'éducation de leurs enfants. Les éducatrices et éducateurs les secondent à cette fin par leur travail lors de la garde des enfants pendant la journée. Pour que la coopération soit fructueuse, il convient de s'entretenir régulièrement, de respecter les accords passés, de s'informer mutuellement et de clarifier les objectifs pédagogiques. La documentation des processus d'apprentissage de votre enfant constitue une excellente possibilité d'entamer une conversation. Les règles de participation édictées par la loi relative à la garde des enfants pendant la journée établissent le cadre permettant d'évoluer.

Quel est le rôle des éducatrices et des éducateurs ?

Les éducatrices et les éducateurs se considèrent eux aussi comme « d'éternels étudiants ». Pour leur pratique pédagogique personnelle, ils bénéficient des conseils de leurs collègues et suivent régulièrement des formations continues. Les éducatrices et éducateurs dirigent et organisent la garderie tel un atelier de recherche. Dans le cadre d'un dialogue permanent, ils s'appuient sur la curiosité et l'instinct de découverte des enfants et s'intéressent à leurs sujets. Ils les encouragent à poser des questions, élargissant aussi bien l'horizon culturel des enfants que le leur. Ils créent un cadre dans lequel les enfants se sentent bien et protégés et établissent des relations personnelles avec chacun des enfants. Les éducatrices et les éducateurs négocient des règles de conduite avec les enfants tout en développant et en encourageant leur sens de la sociabilité.

Ils observent et documentent les progrès de chacun des enfants, proposent aux enfants de nouvelles expériences stimulantes et entretiennent le contact avec les parents.

Vous trouverez des informations sur la « garde des enfants pendant la journée dans le Land de Brandebourg » à l'adresse Web suivante: www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm



Principes d'éducation élémentaire

Comment apprennent les enfants en bas âge?

Grundsätze Elementarer Bildung –
Wie lernen kleine Kinder?

Éditeur: Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (Directeur de la publication)
Relations presse et relations publiques
Heinrich-Mann-Allee 107, 14473 Potsdam
Tél. : 0331/866 35 21, Fax : 0331/86635 24
E-mail: poststelle@mbjs.brandenburg.de
Internet: www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm

Impression: GS Druck- und Medien GmbH, Potsdam

Édition: décembre 2013



Chers parents,

Les enfants en bas âge sont des chercheurs, des artistes et des concepteurs qui apprennent pendant toute la journée. La garderie doit leur fournir le soutien dont ils ont besoin pour développer pleinement leur personnalité et leurs capacités.

Notre vision des enfants a radicalement changé au cours de ces dernières années. Nous savons aujourd'hui que les enfants ont, dès la

naissance, les dispositions nécessaires pour s'approprier le monde. Les enfants sont curieux de nature. Chaque enfant veut apprendre, chercher, expérimenter et découvrir le monde. Notre tâche consiste à les soutenir, à les encourager et à maintenir leur curiosité éveillée. Ce sont la curiosité et l'intérêt qui motivent les enfants à apprendre et à être performants à l'école et dans le domaine professionnel.

D'après les recherches actuelles, la meilleure façon d'acquérir des connaissances est d'être soi-même actif et d'avoir la possibilité de faire ses propres expériences. L'apprentissage est un processus individuel. Chaque enfant dispose d'une manière d'apprendre spécifique et développe ses propres stratégies d'apprentissage. Il est possible d'enseigner, d'instruire et de développer les capacités de l'enfant uniquement quand cela éveille son intérêt. Ce ne sont donc pas seulement l'amour et l'estime portés aux enfants qui nous motivent à faire de leur soif de connaissance la base de leur éducation, mais également le fait que le travail pédagogique ne pourra être fructueux que de cette manière.

La source initiale et primordiale de l'expérience et le lieu initial et primordial de l'éducation sont la famille. Les mères et pères, les grands-parents, les frères et sœurs sont les premiers modèles et camarades d'apprentissage des enfants. La garderie et l'école s'appuient sur les expériences d'apprentissage acquises par les enfants au sein de leur famille, les amplifient et les complètent. La garderie propose aux enfants de nouvelles perspectives avec de nouvelles relations entre adultes et enfants, ainsi que nombre d'expériences nouvelles. Toutefois, en tant que parents, vous restez pour vos enfants les personnes les plus importantes du monde. Par conséquent, votre coopération avec les éducatrices et éducateurs joue donc un rôle déterminant.

Cette note d'information a pour but de vous présenter les fondements essentiels de la garde des enfants pendant la journée. « Les principes d'éducation élémentaire dans les garderies d'enfants pendant la journée du Land de Brandebourg » ont été élaborés avec les organismes responsables des garderies. L'objectif est de garantir une bonne éducation élémentaire à tous les enfants se trouvant dans les garderies du Land de Brandebourg.

Dans une déclaration commune, les associations des organismes responsables ont indiqué sans équivoque que cette mission représente la base de leur action dans les garderies. Une partie de ces organismes considère depuis longtemps ces principes d'éducation élémentaire comme les fondamentaux nécessaires à leur travail. Un nombre croissant de garderies se servent de ces fondamentaux et mettent au point des programmes éducatifs globaux, incitant les enfants à faire preuve d'initiative et à développer leur sensibilité artistique et créatrice. Elles encouragent ainsi le processus d'apprentissage des enfants.

Dr. Martina Münch
Ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports du
Land de Brandebourg

Principes d'éducation élémentaire

Les « principes d'éducation élémentaire » ont pour but d'inciter les organismes responsables et le personnel spécialisé à permettre aux enfants de réaliser des expériences dans les différents secteurs d'éducation avec un accompagnement pédagogique qui les encourage et les stimule.

Ces principes sont un cadre que les garderies doivent rendre vivant lors de leur travail quotidien en fonction de leur profil et de leur concept. Il ne s'agit pas d'un programme devant être exécuté, les secteurs d'éducation n'étant pas des disciplines scolaires. Figurez-vous plutôt ces principes et les secteurs d'éducation mentionnés ici comme une carte géographique. Cette carte décrit des zones à explorer, des personnes et des choses inconnues, ainsi que des secrets à découvrir. Donata Elschenbroich écrit dans son livre intitulé « Découvrir le monde à sept ans » (« Das Weltwissen der Siebenjährigen ») que le sens de l'éducation est de retrouver le trésor de la petite enfance. Les « principes d'éducation élémentaire » font figure ici de carte au trésor.

De quelle façon apprennent les enfants en bas âge ?

Les enfants se font activement une idée du monde dès leur naissance. Ils possèdent d'importantes capacités leur permettant de se former eux-mêmes. Toutefois, la manière dont un enfant développe de telles capacités dépend d'abord des possibilités d'éducation que son environnement lui fournit. Les parents et l'entourage familial constituent le lieu initial de cette première éducation.

Les garderies d'enfants pendant la journée sont tenues d'offrir d'autres possibilités d'éducation stimulantes. Les éducatrices et éducateurs créent un dialogue avec les enfants et travaillent ensemble pour élargir le champ d'expérience des enfants. La curiosité naturelle des enfants

et leur besoin d'examiner et d'explorer sert de point de départ au processus pédagogique.

Que sont les secteurs d'éducation ?

Les secteurs d'éducation organisés par thèmes correspondent aux compétences dont disposent les enfants. Ils attirent l'attention des éducatrices et éducateurs sur les différents champs thématiques et dessinent le cadre des concepts pédagogiques de la garderie. Ils permettent de planifier et d'évaluer le travail pédagogique et favorisent l'observation et l'encouragement ciblés des processus d'apprentissage de chaque enfant.

Les secteurs d'éducation ne définissent pas de domaines délimitables. Ils ne présentent aucun lien avec les disciplines scolaires proprement dites. Aucune performance particulière n'est requise de la part des enfants. Le rôle de la garderie est de fournir des impulsions dans ces secteurs.

Les secteurs d'éducation se chevauchent : à quoi serviraient les expériences dans et avec la nature si l'enfant n'est pas à même de les restituer sous forme de mots ou de dessins ? Comment un enfant qui n'est jamais en mouvement peut-il comprendre ce que sont les rythmes ? Une bonne pratique pédagogique peut se développer uniquement avec l'interaction des secteurs d'éducation.

Six secteurs d'éducation de niveau équivalent ont été définis :

