

Làm thế nào để nhà trẻ có thể đồng hành với khả năng giáo dục của bé?

Mỗi trẻ được kèm chu đáo trong quá trình giáo dục riêng. Quan sát có hệ thống và các tài liệu là cơ sở để đối thoại với trẻ. Thiết bị giảng dạy và trang trí nội thất có tác dụng khuyến khích trẻ. Chúng tăng cường mong muốn khám phá và khuyến khích các hoạt động tự thân và phối hợp.

Cha mẹ có ảnh hưởng gì?

Cha mẹ có trách nhiệm giáo dục, dạy dỗ con cái. Những người trông trẻ hỗ trợ cha mẹ trong khoảng thời gian trẻ đi mẫu giáo. Thường xuyên thảo luận, trao đổi tin cậy, cung cấp thông tin từ cả hai phía và giải thích rõ ràng các mục tiêu giáo dục sẽ tạo nên việc cộng tác tốt đẹp. Ghi chép lại quá trình giáo dục trẻ là cơ hội tuyệt vời để mở đầu câu chuyện.

Những quy định đánh giá của luật về trường mẫu giáo tạo nên các khuôn khổ hoạt động.

Những người trông trẻ làm những gì?

Cả những người trông trẻ cũng xem mình là "người học suốt đời"; họ sử dụng việc tư vấn từ đồng nghiệp và đào tạo nâng cao để tra dồi thực tiễn sự phạm của mình. Những người trông trẻ hướng dẫn và tổ chức nhà trẻ như một hội thảo nghiên cứu. Trong quá trình đối thoại, họ kết nối tính tò mò và ham muốn tìm tòi của trẻ và quan tâm đến các chủ đề đó. Họ khuyến khích trẻ biết đặt câu hỏi và qua đó mở rộng chân trời giáo dục của trẻ cũng như của bản thân. Họ tạo một không gian khiến trẻ cảm thấy thoải mái và bao bọc, tạo các mối quan hệ cá nhân với từng bé. Những người trông trẻ thỏa thuận qui tắc ứng xử với bé, phát triển và khuyến khích năng lực cộng đồng. Họ quan sát và ghi lại tiến bộ của từng bé, đảm bảo các cơ hội để bé được trải nghiệm và luôn giữ liên lạc với phụ huynh.

Các thông tin về chủ đề "Chăm sóc trẻ em ở Brandenburg" có trên trang: www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm



Nguyên tắc giáo dục cơ bản

Trẻ học như thế nào?

Grundsätze Elementarer Bildung –
Wie lernen kleine Kinder?

Nhà xuất bản: Bộ giáo dục, thanh thiếu niên và thể thao bang Brandenburg (v.i.S.d.P.)
Báo chí và Truyền thông
Heinrich-Mann-Allee 107, 14473 Potsdam
Điện thoại: 0331/866 35 21, Fax: 0331/86635 24
E-Mail: poststelle@mbjs.brandenburg.de
Internet: www.mbjs.brandenburg.de/kita-startseite.htm

In ấn: GS Druck- und Medien GmbH, Potsdam
(Công ty TNHH in ấn và truyền thông GS, Potsdam)

Phiên bản: tháng 12 năm 2013



Các bậc phụ huynh thân mến,

Trẻ em là các nhà nghiên cứu, nghệ sỹ, công trình sư và học suốt cả ngày. Ở nhà mẫu giáo, các bé cần được hỗ trợ cần thiết để phát triển hoàn chỉnh nhân cách và kỹ năng của mình.

Trong những năm qua, bức tranh toàn cảnh về trẻ em đã thay đổi đáng kể. Ngày nay, chúng ta biết được rằng từ lúc

chào đời, trẻ đã đem theo những điều kiện cần thiết để thích nghi với thế giới bên ngoài. Tò mò vốn là bản tính tự nhiên của trẻ. Mỗi trẻ đều muốn học hỏi, nghiên cứu, thử nghiệm và khám phá thế giới. Nhiệm vụ của chúng ta là hỗ trợ, khuyến khích và gìn giữ tính tò mò của trẻ. Sự quan tâm và tò mò thúc đẩy trẻ trong học tập, đạt được thành tích tốt ở trường và trong nghề nghiệp. Những nghiên cứu gần đây cho thấy, cách thu nhận kiến thức tốt nhất chính nhờ chủ động học hỏi và cơ hội thu thập kinh nghiệm riêng. Học hỏi là quá trình trải nghiệm cá nhân suốt cuộc đời. Mỗi trẻ đều học và phát triển phương pháp học khác nhau. Giảng dạy, đào tạo và huấn luyện sẽ kém hiệu quả nếu không khiến trẻ quan tâm. Vì vậy, không chỉ có tình yêu thương và sự tôn trọng trẻ mới là động lực để chúng ta biến khao khát học hỏi của trẻ làm xuất phát điểm của giáo dục, mà cả việc nhận thức được rằng công tác giáo dục chỉ thành công bằng cách này mà thôi.

Cội nguồn kinh nghiệm, nơi giáo dục đầu tiên và quan trọng nhất chính là gia đình. Cha mẹ, ông, bà và các anh chị em là những tấm gương và bạn học đầu tiên của trẻ. Dựa trên những trải nghiệm học hỏi mà bé có được trong gia đình, nhà trẻ và trường học tiếp tục bồi đắp, mở rộng và bổ sung những trải nghiệm này. Nhà trẻ mở ra cho bé một thế giới mới với những mối quan hệ mới với người lớn, trẻ em và nhiều kinh nghiệm mới. Là cha mẹ, bạn vẫn là những người quan trọng nhất trên thế giới đối với bé. Vì thế việc cộng tác của bạn với những người trông trẻ là rất quan trọng.

Với trang thông tin này, chúng tôi muốn giới thiệu với các bạn những nguyên lý cơ bản về việc chăm sóc trẻ. "Những nguyên tắc cơ bản của giáo dục tiểu học tại các cơ sở chăm sóc trẻ em ở Brandenburg" là khung được soạn ra cùng các tổ chức mẫu giáo, với mục đích nhằm đảm bảo giáo dục cơ sở tốt cho tất cả các bé đi trẻ ở bang Brandenburg. Bằng lời cam kết chung, các tổ chức mẫu giáo nhấn mạnh rằng chính khuôn khổ này là cơ sở hoạt

động trong các nhà trẻ. Từ lâu, hàng loạt các tổ chức đã coi những nguyên tắc giáo dục cơ bản này là cơ sở hoạt động bắt buộc. Ngày càng có nhiều nhà trẻ hướng theo cơ sở này và phát triển các hoạt động đào tạo toàn diện, khuyến khích trẻ chủ động học hỏi, trải nghiệm âm nhạc và sáng tạo. Qua đó họ thúc đẩy quá trình học tập của trẻ.

Tiến sĩ Martina Münch
Bộ trưởng bộ giáo dục, thanh thiếu niên và thể thao bang Brandenburg

Nguyên tắc giáo dục cơ bản

Các "Nguyên tắc giáo dục cơ bản" nhằm khuyến khích các tổ chức và chuyên gia đem lại cho trẻ những trải nghiệm trong nhiều lĩnh vực giáo dục khác nhau, đồng hành với trẻ bằng cách hỗ trợ và khuyến khích giáo dục.

Các nguyên tắc cơ bản là khung để các tổ chức – tùy theo cơ cấu và mô hình của họ - hoàn thiện bằng các công việc hàng ngày. Chúng không phải là chương trình cần noi theo, các lĩnh vực giáo dục cũng không phải là các môn học ở trường. Bạn hãy coi các nguyên tắc cơ bản và các lĩnh vực giáo dục được mô tả ở đây như một tấm bản đồ. Tấm bản đồ này mô tả những vùng miền cần tìm hiểu, những con người và sự vật chưa được biết đến cũng như những điều bí mật cần khám phá. Donata Elschenbroich đã viết trong tác phẩm „Kiến thức thế giới của trẻ lên bảy“ (Das Weltwissen der Siebenjährigen) rằng công tác giáo dục chính là tìm ra kho báu của tuổi thơ. Những "nguyên tắc giáo dục cơ bản" này chính là bản đồ kho báu.

Trẻ học hỏi như thế nào?

Từ khi sinh ra, trẻ đã tự mình vẽ ra bức tranh về thế giới. Trẻ vốn mang trong mình những kỹ năng học hỏi toàn diện. Cách mỗi trẻ phát triển các kỹ năng phụ thuộc chủ yếu vào môi trường giáo dục sẵn có. Nguồn đào tạo đầu tiên chính là cha mẹ và môi trường gia đình.

Các cơ sở chăm sóc trẻ có nhiệm vụ tạo ra những khả năng giáo dục đầy hấp dẫn khác. Những người trông trẻ đối thoại trực tiếp với các bé và cùng nhau mở rộng không gian trải nghiệm cho trẻ. Điểm kết nối cho quá trình giáo dục chính là tính tò mò tự nhiên, mong muốn tìm hiểu, khám phá của trẻ.

Các lĩnh vực giáo dục là gì?

Các lĩnh vực giáo dục được phân chia theo chủ đề tương ứng với khả năng giáo dục sẵn có của trẻ. Chúng hướng sự chú ý của những người trông trẻ vào các mảng chủ đề khác nhau, tạo nên khung mô hình giáo dục trong nhà trẻ. Chúng phục vụ việc lập kế hoạch và đánh giá công việc giáo dục, hỗ trợ việc quan sát có mục đích và khuyến khích quá trình học tập của từng bé.

Các lĩnh vực giáo dục không xác định đối tượng có thể phân chia. Chúng không liên quan gì đến các môn học thường biết trong trường. Trẻ không cần đạt một thành tích nhất định nào mà nhà trẻ được khuyến khích đưa ra đề xuất cho các lĩnh vực này.

Các lĩnh vực giáo dục đan xen nhau: Điều gì có thể là trải nghiệm trong và với tự nhiên nếu trẻ không diễn tả được chúng bằng lời hoặc bằng hình ảnh? Làm thế nào để trải nghiệm nhịp điệu nếu trẻ không cử động?

Chỉ khi các lĩnh vực giáo dục tương tác với nhau mới có thể mở ra thực tiễn sự phạm tốt.

Sau đây là sáu lĩnh vực giáo dục ngang hàng nhau:

